

INTERDISZCIPLINÁRIS PEDAGÓGIA A BIZONYTALANSÁG KORÁBAN

A XII. Kiss Árpád Emlékkonferencia programja DAB Székház és online 2021. szeptember 24-25.

SZEPTEMBER 24. PÉNTEK

Jelenléti nap

Helyszín: Debrecen, DAB székház

10.30-10.45

MEGNYITÓ, KÖSZÖNTÉSEK

10.45 – 11.15

PLENÁRIS ELŐADÁS:

Ehrenhard Skiera

On the Dictatorship of Dialectics in Theory and Historiography of the "Geisteswissenschaftliche Pädagogik" - Presented by the Example of the Concept of Education and the Historical Reconstruction of 'Reformpädagogik'

11.30-13.15

SZEKCIÓK

I. szekció

DIGITÁLIS OKTATÁS ÉS NYITOTTSÁG

Elnök: Buda András

Ollé János

A konnektivizmus lehetőségei és korlátai a nyílt kurzusok oktatás-módszertanában

Molnár György

Hogyan tovább digitális oktatás – kihívások és lehetőségek tapasztalatai a COVID és a POSZTCOVID időszakokban

Major-Kathi Veronika

Intercultural encounters in multinational online learning spaces

Janecsó Liliána Lenke

Tanárok és tanárszakos hallgatók meglátásai a komplex természettudományos oktatásról

II. szekció

VISSZAPILLANTÁS AZ ABSZOLÚT PEDAGÓGUS-PROJEKTRE

Elnök: Brezsnay László

Trencsényi László

Adalékok az AP-minta kiválasztásának metodikájához – avagy mi történt a „szegénysoron”?

Lányi Gusztáv

Abszolút pedagógusok a bizonytalanság korában – pedagógiai és pszichológiai kihívások

Hudra Árpád
A Kiss Árpád Műhely tizennégy évéről

Forrai Judit – Kiss Endre
Az abszolút pedagógus projekt tizennégy éve Kutatási és kutatómódszertani reflexiók

Hudra Árpád
Szent-Györgyi Albert mint nevelő

13.15 – 13.45 **SZENDVICSEBÉD**

13.45-15.30 **SZEKCIÓK**

III. szekció
ÚTVONALAK, PÁLYÁK
Elnök: Juhász Erika

Brezsnyánszky László
A pedagógia és a pszichológia szervezeti változásai és a képzési együttműködés alakulása a debreceni egyetemen

Chrappán Magdolna
TÉR-figyelő rendszer. A teljesítményértékelés a felsőoktatási intézményekben

Fónai Mihály
A megszerzett tudás alkalmazása frissdiplomások körében – prekár tendenciák?

Pornói Imre
A mozgókép megjelenése az oktatásban az 1910-es-20-as évek Magyarországon

Vincze Tamás
A ponyva elleni küzdelem a hazai középfokú iskolákban a XX. század első felében

Kissné Rusvai Julianna
A nyíregyházi óvónőképzés történetéhez

IV. szekció
MAGYAR PEDAGÓGIAI TÁRSASÁG – 130 ESZTENDŐ
Elnök: Trencsényi László
Opponens: Nagy Péter Tibor

Darvai Tibor
A Magyar Pedagógiai Társaság (újja)alakulása és az V. Nevelésügyi Kongresszus

Vendég Zsolt
A Magyarországi szakképzés elfeledett évtizede 1961-1972

Pusztafalvi Henriette
Montessori pedagógia elterjedése és gyakorlata hazánkban a 20 század első felében

Kattein-Pornói Rita
Nagy László szerepe a tehetségmentés munkájában

SZEPTEMBER 25. SZOMBAT

ONLINE

9.00-9.30

PLENÁRIS ELŐADÁS:

Kiss Endre

Az iskola és az oktatás, mint áldozat. Az iskola és az oktatás mint áldozat. Dekontextualizálódás és varázstalanodás a világjárvány médiumában

9.40-11.25

SZEKCIÓK

I. szekció

A DIGITALIZÁLÁS ÚTJÁN/I.

Elnök: Molnár György

Kubinger-Pillmann Judit

A digitális történetmesélés módszerének alkalmazhatósága a tanárképzésben

Barnucz Nóra

A pedagógusok attitűdje a rendelkezésükre álló IKT eszközökhöz

Bencéné Fekete Andrea

A szülők felkészítése a digitális iskolára

Juhász Erika

Online képzési innovációk a közművelődésben

Torgyik Judit

Tanulni bárhol lehet - online oktatás a világ különböző pontjain

II. szekció

A KÖZELMÚLT PEDAGÓGUSAI ÉS PEDAGÓGIÁJA

Elnök: Kozma Tamás

Rébay Magdolna

Fegyelmi problémák és azok kezelése a VI. kerületi állami főgimnáziumban

Lichtmann Tamás

Némedi Lajos munkásságáról

Réti Tamás

Hasonlóságok és különbségek Varró Margit (1881–1978) és Czövek Erna (1899–1983) zenepedagógiai munkásságában

Hecker Henrietta

New teaching roles and new learning tasks in the archives

Kozma Tamás

Kórházpedagógia - Egy alternatív értelmezési kísérlet

III. szekció

TANULÁS – SEGÍTÉS

Elnök: Forrai Judit

Orbán Rita

A speciális tanulási zavarokkal küzdő tanulók helyzete a jelenlegi romániai elemi oktatásban a pedagógusok perspektívájából

Hevesi Tímea Mária

Milyen típusú tevékenységek segíthetik a társadalmi szegregáció mérséklését az óvodákban?

Vida Gergő

Az értékelés lehetőségei az eltérő képességű gyermekek körében

Ádám Anetta

Találkozások: egyetemisták felkészítése kisiskolák tanulóinak mentorálására

Juhász Orchidea

Találkozások: a mentorszerepre való felkészülés reflexiója

IV. szekció

NAPJAINK PEDAGÓGIÁJA

Elnök: Chrappán Magdolna

Kopasz Adrién Réka

Vissza a természethez! – Szinergikus környezeti nevelési tér megvalósítási módjai egyházi fenntartású gimnáziumban innovációs tanári mesterprogrammal

Pap-Szigeti Róbert – Török Erika

Hallgatói készségek és motívumok longitudinális vizsgálata

Kantó Éva – Kolosai Nedda

Szülők nevelési értékeinek, óvoda és iskola választási motivációinak feltárása

Urbán Péter

Korszerű műveltség és a ma irodalomtanítása

Matúšová Silvia – Tamás Viola

The importance of autonomous assessment and motivation as part of formative assessment in secondary school (not only during the pandemic)

11.25-11.40

SZÜNET

11.40-13.25

SZEKCIÓK

I. szekció

PEDAGÓGIA ÉS RENDÉSZETTUDOMÁNY

Elnök: Ruzsonyi Péter

Opponens: Fekete Márta

Ruzsonyi Péter

A kriminálpedagógia szerepe és tudományági kapcsolatrendszere

Miklósi Márta – Molnár Attila Károly)

A kultúra szerepe a reintegrációban – az informális tanulás jogi támogatottsága a börtönökben

Forgács Judit

Töréspontban – A pandémia hatása a fogvatartottak kapcsolattartására

Hegedűs Judit

A kompetenciafejlesztés szerepe a rendészeti felsőoktatásban

II. szekció

A DIGITALIZÁLÁS ÚTJÁN/II

Elnök: Karlovitz János Tibor

Karlovitz János Tibor

Távolléti oktatás, mint előremutató, nagyszerű lehetőség

Kovácsné Duró Andrea

Reflexiók az online tanórákról

Takácsné Kárász Judit – Nagybányai-Nagy Olivér – Takács Nándor – Takács Szabolcs

Egy elsőéves egyetemi gyakorlat átalakítása a távolléti oktatás igényeinek és lehetőségeinek fényében

Borbély-Peczé Tibor Bors – Pálvölgyi Lajos – Tajtiné Lesó Györgyi

Pályaedukációs tanulmánymentes rendszerek. Elvárások és példák.

III. szekció

KITEKINTÉSEK - KAPCSOLATOK

Elnök: Rébay Magdolna

Horváth H. Attila

Egy szerzetes tanár a háború bizonytalanságában

Kocsisné Farkas Claudia

Emlékezés a második világháború idején a budapesti Madách Imre Gimnáziumban létrehozott párhuzamos zsidó osztályban töltött évekre

Kolosai Nedda – Kantó Éva

Múzeumi tanulás a legkisebbeknek osztrák és magyar múzeumokban – Változásban a gyermekkultúra színterei

Szalay Ignác

A Német-Magyar kulturális szövetség akadályai a Kárpát-medence multikulturális közegében és kevert nacionalizmusai között, a második világháborút megelőző időszakban